



**AKNO**

**WIR  
ALLE**

# **NACHHILFESITUATION VON SCHÜLER/INNEN IN NIEDERÖSTERREICH**

**Befunde und Schlussfolgerungen  
aus Sicht der NÖ Arbeiterkammer**

Vortrag beim LEV-Jahrestreffen  
07.11.2009, St. Pölten

## Allgemeines zur Studie (1)

- Seit vielen Jahren Klagen von Eltern über steigendes Ausmaß von Nachhilfe und Nachhilfe-Kosten
- 2008: Studie der AK Tirol in Zusammenarbeit mit Universität Innsbruck: repräsentative Erhebung der Nachhilfesituation in Tirol
- Jänner 2009: Beauftragung der Universität Innsbruck – Institut für Soziologie (Univ.Prof. Dr. Helmut Staubmann und Dr. Susanne Preglau-Hämmerle) mit der Durchführung einer repräsentativen Erhebung zur Nachhilfesituation in NÖ
- April - Juni 2009: Feldarbeit & Auswertung
- Juni 2009: Präsentation der Ergebnisse

## Allgemeines zur Studie (2)

- Elternbefragung in NÖ
- Selbstaufüllerfragebögen mit 27 Fragen
- Auswahl der Schulen/Eltern und Verteilung/Rückführung der Fragebögen in Zusammenarbeit mit Elternvereinen
- Schwerpunktthemen:
  - Häufigkeit der Inanspruchnahme von Nachhilfe
  - Kosten, finanzielle Belastung
  - Motive/Gründe

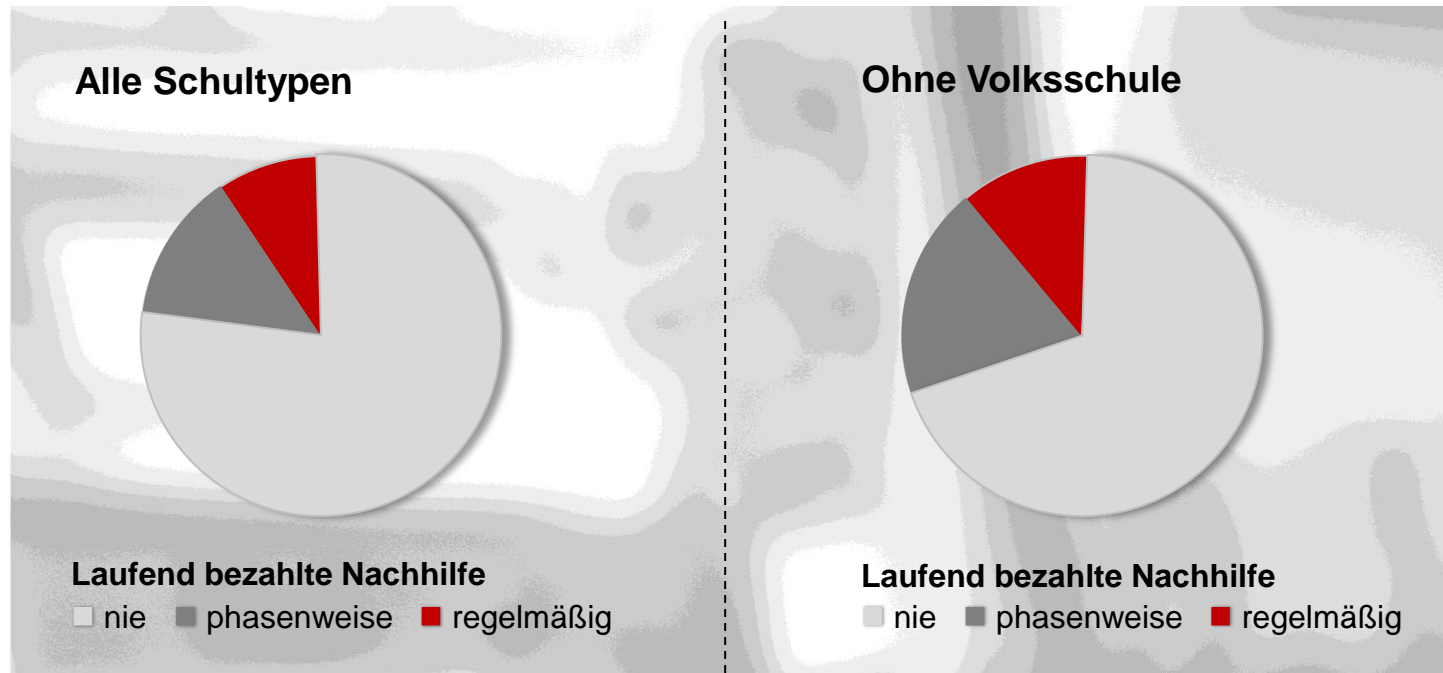
# Zur Repräsentativität der Umfrage

Stichprobe n = 720, repräsentativ für Niederösterreich, erlaubt detaillierte Aussagen

Schultypverteilung in Grundgesamtheit und Stichprobe, Gewichtungsfaktoren	Häufigkeit in der Stichprobe	Prozente in der Stichprobe	Häufigkeit in der Grundgesamtheit	Prozente in der Grundgesamtheit	Gewichtungsfaktor
Volksschule	133	18	63 876	36	1,9
Hauptschule	130	18	46 451	26	1,4
AHS	263	37	34 255	19	0,5
BMHS	194	27	34 645	19	0,7
gesamt	720	100	179 227	100	

Rücklaufquote über 70 Prozent

# 1. Anteil der SchülerInnen mit Nachhilfe



Nachhilfe im laufenden Schuljahr, gewichtet	Prozente, alle Schultypen	Prozente, ohne Volksschulen
regelmäßig	9,7	11,8
phasenweise	14,1	19,9
nie	76,2	68,3

# Nachhilfe im laufenden Schuljahr

	<b>VS</b>	<b>HS</b>	<b>AHS- Unterstufe</b>	<b>AHS- Oberstufe</b>	<b>HAK</b>	<b>HTL</b>	<b>BHS sonst.</b>	<b>BMS</b>
<b>regelmäßig</b>	6,0%	18,5%	9,6%	9,4%	3,3%	3,7%	8,6%	4,2%
<b>phasenweise</b>	3,8%	17,7%	15,1%	29,9%	16,4%	25,9%	19,0%	27,1%
<b>nie</b>	90,2%	63,8%	75,3%	60,7%	80,3%	70,4%	72,4%	68,8%

# Nachhilfestunden im Schuljahr

Mittelwert 26 Stunden

Gesamtstunden bezahlter Nachhilfe: 1,2 Mio. Stunden

	<b>Prozente</b>	<b>Kumulierte Prozente</b>
bis 10 h	37,5	37,5
11 bis 20 h	25,0	62,5
21 bis 40 h	21,3	83,8
41 bis 60 h	7,5	91,3
mehr als 60 h	8,8	100,0



## 2. Betroffene Gegenstände

(Mehrfachantworten)

	<b>Nachhilfe im laufenden Schuljahr (Fächer in Prozent)</b>	<b>Nachhilfe im letzten Sommer (Fächer in Prozent)</b>
<b>Mathematik</b>	50,8	45,8
<b>Englisch</b>	45,1	52,1
<b>Deutsch</b>	18,1	25,0
<b>2. lebende Fremdsprache</b>	12,4	16,7
<b>Rechnungswesen (ausschließlich BHS/BMS)</b>	8,8	6,3
<b>Latein (ausschließlich AHS)</b>	5,2	6,3
<b>andere Fächer</b>	2,6	2,1

### 3. Finanzielle Belastung

- Finanzieller Aufwand für ein Schulkind:  
**durchschnittlich 497 Euro**
- Gesamtaufwand in Haushalten mit mehreren Schulkindern:  
**durchschnittlich 754 Euro**
- Gesamtausgaben für Nachhilfe in NÖ im Schuljahr 2008/09:  
**rund 21,2 Mio. Euro**



- **47 Prozent** der Befragten empfinden den finanziellen Aufwand als große Belastung für das Haushaltsbudget.
- **Mehr als die Hälfte** (60 Prozent) würde mehr Nachhilfe benötigen, wenn dies leistbar wäre.
- **Für 5 Prozent** derer, die keine Nachhilfe in Anspruch genommen haben, liegt der Grund in den unzureichenden finanziellen Mitteln.

## 4. Motive für Nachhilfe

<b>Bezahlte Nachhilfe</b>	<b>Prozente</b>
während des gesamten Schuljahres als unterstützende Begleitung	33,0
nur bei besonderen Problemen	67,0
<b>Gründe für bezahlte Nachhilfe (Mehrfachantworten)</b>	<b>Prozente</b>
weil Nicht genügend droht	52,8
für höhere Leistungsgruppe (nur Hauptschulen)	44,7
für ausgezeichneten/guten Erfolg	18,1
für Zugangsvoraussetzung	6,7
wegen Krankheit/Ausland	6,7
sonstige Gründe	18,7

# Gründe für Nachhilfe

<b>Lehrerinnen/Lehrer:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>1 sehr wichtig</b>	<b>2 eher wichtig</b>	<b>3 neutral</b>	<b>4 eher unwichtig</b>	<b>5 ganz unwichtig</b>
schlechtes Erklären	2,07	43,9	27,3	14,4	6,8	7,6
zu wenig Zeit zum Üben/Wiederholen	2,29	30,6	32,1	22,3	7,9	7,2
zu hohe Anforderungen	2,81	20,7	23,2	26,4	13,4	16,3
schlechte LehrerIn – SchülerIn Beziehung	2,87	24,7	18,9	20,6	16,5	19,3
zu wenig Ruhe in der Klasse	3,05	18,4	20,3	19,9	20,7	20,7



# Gründe für Nachhilfe

<b>Schülerinnen/Schüler:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>1 sehr wichtig</b>	<b>2 eher wichtig</b>	<b>3 neutral</b>	<b>4 eher unwichtig</b>	<b>5 ganz unwichtig</b>
mangelnde Motivation/Fleiß	2,78	19,8	25,7	28,9	8,3	17,4
Pubertätsprobleme (7. Schulstufe)	2,95	19,0	24,0	23,0	11,0	23,0
mangelnde Konzentrationsfähigkeit	3,02	15,0	22,4	27,6	15,7	19,3
mangelndes Selbstvertrauen	3,25	12,6	17,6	27,9	15,8	25,9
mangelnde Begabung	3,32	11,0	14,7	31,0	17,6	25,7
mangelnde Disziplin	3,45	9,9	17,4	23,6	15,7	33,5

# Gründe für Nachhilfe

<b>Schule:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>1 sehr wichtig</b>	<b>2 eher wichtig</b>	<b>3 neutral</b>	<b>4 eher unwichtig</b>	<b>5 ganz unwichtig</b>
zu viele SchülerInnen pro Klasse	3,16	19,9	19,5	16,3	12,7	31,5
LehrerInnenwechsel	3,53	10,9	18,1	19,3	10,1	41,6
schlechtes Klassen-/Schulklima	3,58	11,0	13,9	20,4	15,5	39,2
falsche Schule gewählt	3,76	13,5	7,2	16,9	14,8	47,7

# Gründe für Nachhilfe

<b>Eltern:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>1 sehr wichtig</b>	<b>2 eher wichtig</b>	<b>3 neutral</b>	<b>4 eher unwichtig</b>	<b>5 ganz unwichtig</b>
Eltern sind fachlich überfordert	3,12	15,9	21,8	21,8	15,1	25,4
familiäre Probleme (z.B. Scheidung)	3,73	13,6	11,2	12,8	12,0	50,4
Eltern sind disziplinar überfordert	4,04	3,8	12,6	13,4	16,4	53,8



## 5. Unterstützung in der Familie und unbezahlte Nachhilfe

78 Prozent der SchülerInnen bekommen unbezahlte Lernhilfe:

Unterstützung durch

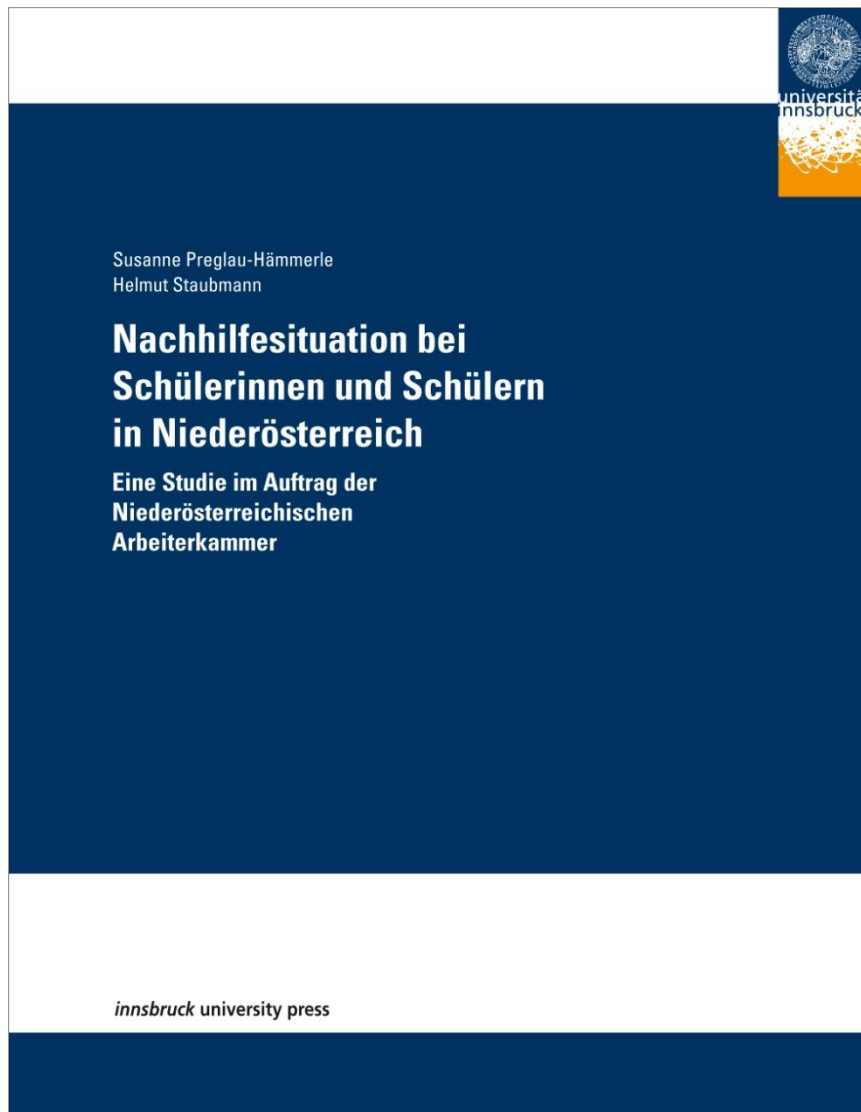
- Familie (61 Prozent)
- Freundeskreis (18 Prozent)

Etwa die **Hälfte der Mütter** (4 Stunden pro Woche) und ein **Viertel der Väter** (2,6 Stunden pro Woche) lernen regelmäßig mit den Kindern

Die **volkswirtschaftliche Bedeutung** der schulischen Unterstützung in der Familie in NÖ: **ca. 330 Mio. Euro p.a.**

## Forderungen der AKNÖ

- Ausbau des Angebots von ganztägigen Schulplätzen
- Verstärkung der individuellen Förderung in der Unterrichtspraxis
- Reform der Aus- und Weiterbildung der LehrerInnen
- Investitionen in die Schulen
- Fortführung der Reformmaßnahmen im Bereich der Neuen Mittelschule



Der vollständige  
Forschungsbericht ist  
bei Innsbruck University  
Press erschienen und  
kann im Buchhandel  
oder über den Verlag  
zum Preis von **€ 5,90**  
bezogen werden.

**ISBN:**

**978-3-902719-17-1**

**Kostenloser Download  
möglich unter:**

**[http://noe.arbeiterkammer.at/  
bildungspolitik.htm](http://noe.arbeiterkammer.at/bildungspolitik.htm)**



# DANKE

Günter Kastner, BA  
Abt. Lehrausbildung, Bildung und Kulturpolitik  
Kammer für Arbeiter und Angestellte für NÖ  
01/58883-1866

[guenter.kastner@aknoe.at](mailto:guenter.kastner@aknoe.at)